

Workshop **De therapeutische betekenis van kinderspel** accreditatie SRVB 5 punten

Datum: zaterdag 3 februari 2018 (van 10.30 tot 17.00 uur)

Plaats: **Praktijk voor Creatieve Therapie Op Zolder
Molvense Erven 182, 5672 HR Nuenen (bij Eindhoven)**

Aanmelden per email: theresa.foks@gmail.com
onder vermelding van naam, adres, telefoon en beroep

Docent: Theresa Foks-Appelman, vaktherapeut beeldend.
Sandplay therapeut ISST. Docent Rino Utrecht.
Auteur van het boek "Kinderen geven tekens. De betekenis van kindertekeningen en kinderspel vanuit het perspectief van de analytische theorie. Uitg. Eburon, Delft, 6e druk. Docent Rino Utrecht.

Kosten € 160,— (inclusief handouts)
Aanmelden email: theresa.foks@gmail.com o.v.v.
Naam, adres, telefoon, beroep.
website : www.kindertherapie-foks.com

Doelgroep:

Minimaal HBO- niveau opgeleide hulpverleners die werken met kinderen, psychologen, orthopedagogen, speltherapeuten, kindercoaches, kindertherapeuten, leerkrachten, studenten creatieve therapie, vaktherapeuten ieder medium.

Onderwerpen

- De spelontwikkeling van kinderen van 2 tot 14 jaar in beeld gebracht
 - Herkenning van de manier van spelen en de betekenis van spel in de context van de ontwikkelingspsychologische fase waarin het kind zich bevindt.
 - De diepere en symbolische betekenis van spelen in de ruimste zin van het woord: toneelspelen, rituelen, dansen, muziek, tekenen, bouwen.
- Maar ook: samenspelen, -bordspelen, computerspelletjes, oorlogsspel, pesten.

Aandachtspunten:

- de invloed van cultuur, gezin, broers en zusjes,
- ontwikkelingspsychologie van het kind
- het belang van het spel met betrekking tot de cognitieve ontwikkeling, welzijngemoelens en zelfvertrouwen van het kind

Leerdoelen:

- herkennen van spelsituaties en de betekenis daarvan met betrekking tot het ontwikkelingsproces van het kind
- spel als interventie hanteren in een therapeutisch proces
- met ouders, opvoeders en hulpverleners kunnen communiceren over de betekenis van het spel van het kind.

Aanbevolen literatuur: "Kinderen geven tekens. De betekenis van kindertekeningen en kinderspel vanuit het perspectief van de analytische theorie." door Theresa Foks-Appelman.
Uitgeverij Eburon, Delft (vanaf 4e druk).

De workshop is geaccrediteerd door de Stichting Register Vaktherapeutische Beroepen

